

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

اطلاعات کلی درس اجدول شماره :

اطلاعات درس		
نام درس: ایمونولوژی نظری	واحد نظری ۱/۸ تعداد واحد:	
گروه هدف: دانشجویان پزشکی عمومی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: ایمونولوژی	شماره درس:	
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: ایمونولوژی	مرتبه علمی: دانشیار	نام و نام خانوادگی:

تعداد واحد										جمع کل واحد		نام درس
آناتومی		جنین شناسی		بافت شناسی		بیوشیمی		فیزیولوژی				
عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی	نظری	ایمنی شناسی پزشکی
										۰،۲ (۸س)	۱،۸ (۳۰س)	

(با توجه به اهداف کاربردی) معرفی درس

ایمونولوژی علمی بسیار پویاست که بر جنبه های مختلف علوم زیستی و پزشکی اعم از بروز بیماری های عفونی و غیر عفونی، تشخیص و درمان آن ها تأثیرگذار است. در درس ایمونولوژی نظری، دانشجویان با اجزاء، اصول و مکانیسم های یک سیستم ایمنی سالم، و نحوه هماهنگی آنها برای ایجاد محافظت ایمن و مناسب در برابر عفونت آشنا می شود. در طول دوره فراگیر درک می کند که چگونه سیستم ایمنی می تواند بین خود و غیر خود تمایز قائل شود و غیر خود خطرناک را شناسایی کند، چگونه می تواند پاسخ ها را برای محافظت در برابر انواع مختلف عوامل عفونی تنظیم کند و چگونه پاسخ ها در مکان های آناتومیک مختلف مانند پوست، روده و ریه متفاوت است.

علاوه بر آشنایی با عملکرد یک سیستم ایمنی سالم، این دوره همچنین به مواردی که زمینه ساز شرایط ایمنی نامناسب است، مانند آلرژی و خودایمنی نیز می پردازد. موضوعات دیگر عبارتند از استفاده از مولکول های ایمنی در استراتژی های تشخیصی و درمانی، از جمله استفاده از واکنش های آنتی ژن-آنتی بادی در تشخیص بیماری ها و توسعه واکسن.

اهداف درس

هدف کلی: هدف کلی این درس، آشنایی دانشجویان با موارد زیر می باشد:

۱) تاریخچه، کلیات و مفاهیم اساسی ایمونولوژی

۲) سلول ها و بافت های سیستم ایمنی

۳) آنتی بادی

۴) آنتی ژن و ایمنی زایی

۵) آنتی ژن های سازگار بافتی (MHC)

۶) تکامل لنفوسیت های B و T

۷) پاسخ های ایمنی بعد از تحریک آنتی ژنی

۸) مکانیسم های اجرایی ایمنی سلولی

۹) ایمنی ذاتی و سیستم کمپلمان

۱۰) برهمکنش آنتی ژن و آنتی بادی

۱۱) واکسن ها

۱۲) مکانیسم های تحمل ایمنی و خودایمنی

۱۳) اختلالات ازدیاد حساسیت

۱۴) ایمنی مخاطی

۱۵) ایمنی مونوهایماتولوژی

اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، مهارتی و نگرشی

در پایان دوره دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱۶) تاریخچه، کلیات و مفاهیم اساسی سیستم ایمنی را بیان کند.
- ۱۷) انواع مختلف سلول های ایمنی و بافت های مرتبط با پاسخ های ایمنی را توضیح دهد.
- ۱۸) ساختار و خصوصیات کلی آنتی بادی، انواع آنتی بادی، نحوه سنتز آنتی بادی در بدن و در شرایط آزمایشگاه را توضیح دهد.
- ۱۹) خصوصیات آنتی ژن ها، انواع آنتی ژن و عوامل مؤثر بر ایمنی زایی آن را بیان کند.
- ۲۰) آنتی ژن های سازگاری بافتی و نقش آن ها در ایجاد پاسخ های ایمنی را شرح دهد.
- ۲۱) مراحل مختلف تکامل لنفوسیت های B و T را توضیح دهد.
- ۲۲) چگونگی شکل گیری پاسخ های ایمنی در سلول های B و T در مواجهه با آنتی ژن را توضیح دهد.
- ۲۳) مکانیسم های اجرایی ایمنی سلولی، زیرگروه های سلول های T و فعالیت های هریک را در پاسخ های ایمنی بیان کند.
- ۲۴) خصوصیات کلی ایمنی ذاتی، اجزاء و مکانیسم های آن را بیان کند.
- ۲۵) خصوصیات واکنش آنتی ژن-آنتی بادی، عوامل مؤثر بر آن و کاربرد این واکنش ها در طراحی استراتژی های تشخیصی را بیان کند.
- ۲۶) انواع مختلف واکنش و مکانیسم عمل آن ها را توضیح دهد.
- ۲۷) مفهوم تحمل ایمنی، مکانیسم های ایجاد آن در سلول های B و T و خصوصیات کلی بیماری های خود ایمن را توضیح دهد.
- ۲۸) مفهوم ازدیاد حساسیت، علل ایجاد آن، انواع ازدیاد حساسیت و بیماریهای مرتبط با آن ها را بیان کند.
- ۲۹) ویژگی های کلی ساختارهای ایمنی در سطوح اپی تلایل و چگونگی ایجاد پاسخ های ایمنی در این جایگاه ها را توضیح دهد.
- ۳۰) خصوصیات کلی آنتی ژن های گروه خونی، انواع گروه های خونی و واکنش های انتقال خون را توضیح دهد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

روش تدریس حضوری

آموزش به روش ارائه سخنرانی توسط اساتید با استفاده از امکانات کمک آموزشی نظیر اورهد و دادن فایل ویدئویی و درسنامه مباحث مربوطه به دانشجویان می باشد.

روش تدریس الکترونیکی

درصد محتوای آموزشی در طول ترم به صورت آفلاین در سامانه نوید بارگزاری می شود. ۴۰

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

کتاب ایمونولوژی سلولی و مولکولی تألیف ابوالعباس

منابع آموزشی کمکی

تجهيزات و امکانات آموزشی		
• سالن سخنرانی • وسایل کمک آموزشی (اسلاید، ویدئو پروژکتور، وایت بورد، سیستم ضبط کامپیوتری)		
نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	☐ برگزاری کویزهای کلاسی و انجام تکالیف کلاسی	۱
	☐ مشارکت دانشجویان در مباحث	بصورت نمره مثبت تا سقف نمره کویز
	☐	
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	☐ امتحان کتبی به صورت یک امتحان میان ترم و یک امتحان نهایی و به صورت ترکیبی چند گزینه ای و تشریحی برگزار می شود.	۱۹
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمای